

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai dampak pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa, maka pada bagian akhir penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua kelas 5 SDN 218 Sarijadi adalah pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Namun pola asuh yang lebih dominan diterapkan oleh orang tua adalah pola asuh demokratis.
2. Pola asuh orang tua dapat memberikan dampak terhadap motivasi belajar siswa. Orang tua yang memberikan pengasuhan pola asuh otoriter memberikan dampak motivasi rendah dan memberikan penurunan terhadap motivasi belajar anak, karena dalam pola asuh ini orang tua menerapkan aturan yang ketat tanpa melibatkan anaknya, orang tua pun cenderung menggunakan hukuman fisik jika anak melakukan kesalahan. Pola asuh demokratis memberikan dampak motivasi tinggi dan dapat meningkatkan motivasi belajar anak, karena dalam pola asuh ini orang tua memberikan dukungan pada anak, pola asuh ini orang tua dan anak itu sejajar. Sedangkan pola asuh permisif memberikan dampak terhadap motivasi yang rendah karena orang tua memberikan kebebasan yang sebebas-bebasnya, orang tua menganggap bahwa anak sudah dewasa dan dalam pola asuh ini anak merasa tidak diperhatikan oleh orang tua.

5.2 Saran

Setelah melakukan pengujian dan didapatkan hasil untuk disimpulkan, peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan di dalam penelitian ini. Oleh sebab itu, peneliti membuat saran yang diharapkan dapat berguna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Berikut saran yang diberikan :

5.2.1 Saran Teoritis

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik dengan permasalahan yang sama, diharapkan agar menggali lebih dalam terkait permasalahan ini. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menambahkan data penunjang, misalnya berupa hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada responden atau orang terdekatnya, agar data yang didapatkan lebih lengkap.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi orang tua

Berdasarkan temuan maka sebaiknya orang tua dapat melibatkan anak dalam pembuatan peraturan, memperhatikan kegiatan belajar anak dan mendukung segala aktivitas dan potensi yang ada dalam diri anak khususnya pada masa pandemi *covid-19*.

2. Kepada pendidik di sekolah

Diharapkan untuk bekerjasama dengan orang tua untuk membangun motivasi belajar siswa yang pada saat ini sudah merasa jenuh karena pembelajaran dilaksanakan dari rumah.